

1881 г. Февраль 8

«Послѣ моего третатаго письма къ Вамъ профессоръ лейпциг-  
ского университета Мейеръ въ письмѣ къ намъ указавъ на тре-  
татое письмо моеи теоремы съ необходимыми въ XI томѣ  
Mathematische Annalen (Leipzig) (1881) (1881) (1881) (1881)  
доказательство теоремы. Въ моемъ письмѣ къ Вамъ

Протоколъ засѣданія 9-го февраля 1881 года.

Присутствовали: В. Г. Имшенецкій, К. А. Андреевъ, Д. М. Деларю, И. К. Шейдтъ, А. П. Грузинцевъ А. А. Ключниковъ, П. М. Рудневъ, И. Д. Штукаревъ, М. С. Косенко, Г. В. Левицкій.

Предсѣдательствовалъ В. Г. Имшенецкій.

По открытіи засѣданія г. предсѣдатель предложилъ обществу обсудить вопросъ объ учительскихъ экзаменахъ.

Замѣчанія, высказанныя по этому вопросу гг. членами общества, вкратцѣ, заключались въ слѣдующемъ:

До введенія нынѣ существующихъ правилъ объ учительскихъ экзаменахъ, молодые люди, желающіе имѣть званіе учителя, получали спеціальную педагогическую подготовку или въ теченіи университетскаго курса подъ руководствомъ особенно назначенаго для того профессора, или, какъ введено было въ послѣдствіи, по окончаніи университетскаго курса должны были посвящать еще два года на эту подготовку. По теперешнимъ правиламъ, права на званіе учителя пріобрѣтаются не кандидатскимъ дипломомъ или аттестатомъ дѣйствительнаго студента, а особеннымъ учительскимъ экзаменомъ по нѣкоторымъ предметамъ университетскаго курса, въ меньшемъ, притомъ, объемѣ, чѣмъ

на университетскомъ экзаменѣ. Такимъ образомъ, къ званію учителя, наравнѣ съ воспитанниками высшихъ учебныхъ заведеній, получали доступъ и лица, не получившія вовсе высшаго образованія, причемъ какъ отъ тѣхъ, такъ и отъ другихъ никакой спеціальной педагогической подготовки не спрашивается, если не считать двухъ пробныхъ лекцій, дающихъ весьма мало возможности судить о готовности будущаго преподавателя къ избранной имъ дѣятельности.

Математическое общество полагаетъ, что многіе недостатки дѣйствующихъ нынѣ постановленій объ учительскихъ экзаменахъ могутъ быть устранены, если студенты университета, желающіе впослѣдствіи быть учителями, въ теченіи 2-го, 3-го и 4-го курсовъ, кромѣ обычныхъ университетскихъ занятій, будутъ получать еще спеціальную педагогическую подготовку, которая, на основаніи одного изъ параграфовъ нынѣ существующихъ правилъ объ учительскихъ экзаменахъ, даетъ имъ право на полученіе званія учителя безъ всякихъ дальнѣйшихъ экзаменовъ. Упомянутая подготовка, получаемая подъ руководствомъ профессоровъ, должна заключаться въ ознакомленіи съ существующими учебниками для среднихъ учебныхъ заведеній, съ исторіей наукъ и съ педагогикой. Кромѣ того, по опытнымъ наукамъ, студенты должны упражняться въ производствѣ демонстративныхъ опытовъ. Такія занятія, будучи распределены на три года, не обременяютъ учащихся, дадутъ имъ значительный запасъ свѣдѣній, непосредственно примѣняемыхъ въ учительской дѣятельности, будутъ способствовать успѣшному прохожденію студентами университетскаго курса и, кромѣ того, несравненно болѣе, чѣмъ экзамены и пробныя лекціи, дадутъ университету возможность судить о степени подготовки будущихъ преподавателей. Что касается, затѣмъ, до лицъ, вовсе не бывшихъ въ университетѣ, и до студентовъ, не участвовавшихъ въ добавочныхъ занятіяхъ, но тѣмъ не менѣе желающихъ получить право

